2017 -2018 уҡыу йылына4-се класс өсөн башҡорт (дәүләт) теленән эш программаһы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрестең темаһы | Сәғәт һаны | Уҡыусыларҙың эшмәкәрлеге | Дата | Факт. |
| **1** | **Көн дә мәктәпкә барам** |  |  |
| 1 | Беренсе сентябрь – Белем көнө. Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 1 | Белем байрамы, мәктәп тормошо хаҡында әңгәмәләшеү; Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәрен ҡабатлау, һөйләм, исем тур-да төшөнсә биреү; темаға ҡараған башҡорт һүҙҙәрен дөрөҫ әйтеү күнекмәләрен камиллаштырыу.  |  |  |
| 2 | Мин мәктәпкә ни өсөн йөрөйөм? Хәбәр, һорау, өндәү һөйләм. | 1 |  |  |
| 3 | Мин нимә уҡырға яратам? Исем. Яңғыҙлыҡ һәм уртаҡлыҡ исемдәр. | 1 |  |  |
| 4 | Мәктәптәге дуҫтарым менән таныштырайыммы? Исемдәрҙең һан менән үҙгәреше. | 1 |  |  |
| 5 | Т.Ү.Исем | 1 |  |  |
| **II** | **Мин ғаиләмде яратам** |  |  |
| 6 | Беҙгә бергәләп күңелле. Сифат. | 1 | Үҙенең ғаиләһе, ғаилә ағзалары, уларҙың эштәре, туғанлыҡ мөнәсәбәте тураһында һөйләшеү. Башҡорт телендә эйәлек ялғауҙарын практик үҙләштереү. Сифат хаҡында белешмә биреү.  |  |  |
| 7 | Минең өйҙәге бурыстарым. Сифат. Антоним сифаттар. | 1 |  |  |
| 8 | Минең яратҡан шөғөлөм. Сифат. | 1 |  |  |
| 9 | Минең кескәй дуҫтарым. Сифат. | 1 |  |  |
| **III** | **Үҙем йәшәгән ер тураһында һөйләйем** |  |  |
| 10 | Мин йәшәгән Ер. Алмаш. | 1 | Балаларҙың үҙҙәре йәшәгән ере, йорто, районы уның үҙенсәлекле билдәләрен, урынлашыуын белеүе. Алмаш, күрһәтеү алмаштарын үҙләштереү. Темаға ҡараған һүҙҙәрҙе өйрәнеү.  |  |  |
| 11 | Минең күршеләрем. Күрһәтеү алмаштары. | 1 |  |  |
| 12 | Беҙҙең урам балалары. Алмаш. | 1 |  |  |
| 13 | Беҙҙең уйындарыбыҙ. Алмаш. | 1 |  |  |
| 14 | **Контроль күсереү. Тәбиғәтте һаҡлайыҡ!** | 1 |  |  |
| **IV** | **Ауылда йәшәйем** |  |  |
| 15 | Минең тыуған ауылым.Һан. Ябай һәм ҡушма һандар. | 1 | Балаларҙың тыуған ауылы хаҡында һөйләүҙәре. Һан, уның төркөмсәләре, дөрөҫ яҙылышын практик үҙләштереү. |  |  |
| 16 | Ауыл һәм ҡала тормошо. Һан төркөмсәләре. | 1 |  |  |
| 17 | Башҡортостандың ҡалалары һәм ауылдары. Һандарҙың дөрөҫ яҙылышы. | 1 |  |  |
| 18 | Тыуған ерем мөғжизәләре. | 1 |  |  |
| 19 | Т.Ү. Һан темаһын ҡабатлау. | 1 |  |  |
| **V** | **Йыл миҙгелдәре һәм һауа торошо хаҡында һөйләшәбеҙ** |  |  |
| 20 | Йыл миҙгелдәре ниңә үҙгәрә? Рәүеш. | 1 | Йыл миҙгелдәренең үҙгәреше хаҡыында һөйләшеү. Һәр йыл миҙгелендә йәнлектәрҙең, бөжәктәрҙең тормошо хаҡында әңгәмәләшеү. Рәүеш тураһында төшөнсә биреү. |  |  |
| 21 | Йәнлектәр йыл миҙгелен беләме? Рәүеш | 1 |  |  |
| 22 | Бөжәктәр нисек йәшәй? Рәүеш.  | 1 |  |  |
| 23 | Һауа торошон белеү ниңә кәрәк? | 1 |  |  |
| 24 | Киләсәктә тәбиғәттә үҙгәрештәр буламы? Рәүеш.  | 1 |  |  |
| **VI** | **Төрлө хәлдәр тураһында һөйләшәбеҙ** |  |  |
| 25 | Минең тормошомдағы ҡыҙыҡлы хәлдәр. Ҡылым. | 1 | Балаларҙың тормошонда булған ҡыҙыҡлы, мажаралы хәлдәрҙе, үҙҙәренең хыялы, кумирҙары хаҡында һөйләүҙәре. Ҡылым, барлыҡ-юҡлыҡ формаһын, зат менән үҙгәршене практик үҙләштереү. |  |  |
| 26 | Мажаралар илендә. Ҡылымдың барлыҡ-юҡлыҡ формаһы. | 1 |  |  |
| 27 | Минең иң ҙур хыялым. Ҡылымдың зат менән үҙгәреше. | 1 |  |  |
| 28 | Минең кумирҙарым.  | 1 |  |  |
| 29 | Т.Ү. Ҡылым. | 1 |  |  |
| **VII** | **Һатып алырға өйрәнәм** |  |  |
| 30 | Минең бюджет. Ҡылымдың заман менән үҙгәреше. | 1 | Уҡыусыларҙың кейем, бүләк һайлай белеүҙәре хаҡында әңгәмәләшеүе. Ҡылымдың заман менән үҙгәрешен практик үҙләштереү. |  |  |
| 31 | Мин кейем һатып алам. Ҡылымдың заман менән үҙгәреше. | 1 |  |  |
| 32 | **Контроль күсереү. Йәй.** | 1 |  |  |
| 33 | Х.ө.э. Бүләк һайлайым.  | 1 |  |  |
| 34 | Т.Ү. Үтелгәнде йомғаҡлау. | 1 |  |  |